

Zasady oceniania z przedmiotu wiedza o społeczeństwie dla uczniów klas VIII Szkoły Podstawowej nr 9 im. Tadeusza Kościuszki w Bielsku-Białej

I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, praca ucznia na lekcji oraz dodatkowe działania. Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek są przeliczane na stopnie wg skali:

100% celujący

99%-91% bardzo dobry

90%-75% dobry

74%-51% dostateczny

50%-30% dopuszczający

29%-0% niedostateczny

1. Prace klasowe/sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu. ✓ Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania sprawdzianu po powrocie do szkoły.

✓ Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

✓ Prace klasowe planowane są na zakończenie każdego działu lub większej partii materiału.

✓ Każdą pracę klasową poprzedzają lekcje powtórzeniowe, podczas których nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

2. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

✓ Kartkówki są obowiązkowe, nie muszą być zapowiadane.

✓ Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania pracy po powrocie do szkoły. ✓

Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

✓ Każdą kartkówkę uczeń wkleja do zeszytu przedmiotowego.

3. Odpowiedź obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.

✓ Odpowiedzi mogą być w formie ustnej lub pisemnej (w zależności od zalecenia ZPPP) i obejmują dotychczas zrealizowany materiał.

✓ Odpowiedź może również przyjmować formę udziału w dyskusji oraz prezentacji pracy własnej i grupy.

4. Praca ucznia na lekcji.

✓ Uczeń może uzyskać ocenę, m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie oraz przy rozwiązaniu problemu.

✓ Praca na lekcji nagradzana jest „+”. Za 6 „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą. ✓ Jeżeli uczeń błędnie odpowiada na pytania, na które padła wcześniej odpowiedź lub wynika ona z toku lekcji, nauczyciel może postawić mu również znak minus „-” (6 „-” = ocena niedostateczna).

✓ Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu półrocza być nieprzygotowanym do lekcji; nieprzygotowaniu podlega także: brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, przyborów szkolnych (ołówki, gumka, długopis, linijka, klej). Wówczas jego obowiązkiem jest zgłoszenie nieprzygotowania nauczycielowi podczas sprawdzania obecności. Uczeń otrzymuje wtedy „np.”.

✓ Ocenie podlegają notatki ucznia w zeszycie przedmiotowym. Uczeń ma obowiązek posiadać pełne notatki z lekcji – w razie nieobecności uzupełnia je. Ich brak może skutkować oceną niedostateczną.

5. Działania dodatkowe - uczeń może uzyskać ocenę za np. udział w konkursach, wiedzę wykraczającą poza podstawę programową.

II. Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia.

2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej, trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Ostateczna decyzja dotycząca oceny śródrocznej i końcowo rocznej należy do nauczyciela.

III.Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz i w ciągu tygodnia od jej otrzymania. 2. Oceny z prac klasowych/sprawdzianów, kartkówki poprawiane w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, na zajęciach dodatkowych.
3. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w konsultacjach w terminie ustalonym z nauczycielem.

IV.WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. **Ocena celująca** – uczeń wykazuje się szeroką wiedzą treści podstawy programowej. Dysponuje wiedzą dotyczącą wydarzeń aktualnych z kraju i świata. Samodzielnie korzysta z zasobów Internetu, kształtuje własną tożsamość oraz postawę patriotyczną. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.
2. **Ocena bardzo dobra** – uczeń sprawnie posługuje się terminologią społeczną i polityczną. Logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie. Samodzielnie potrafi korzystać z zasobów Internetu, posługuje się bogatym i poprawnym językiem, troszczy się o styl wypowiedzi. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Bierze aktywny udział w życiu klasy.
3. **Ocena dobra** – uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, dokonuje oceny zjawisk społecznych z niewielką pomocą nauczyciela i drobnymi błędami, potrafi kojarzyć fakty i formułować własne opinie, wnioski, dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności, często sam zgłasza się do odpowiedzi.

4. **Ocena dostateczna** – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wykonywać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia, nie popełnia zbyt często błędów językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, wykonując zadania i przygotowując, np. prezentacje, plakaty. Czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.
5. **Ocena dopuszczająca** – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień na lekcjach, umie wykonać najprostsze zadania. Nie kojarzy zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy językowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.
6. **Ocena niedostateczna** – uczeń nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą. Wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości. Nie potrafi wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami, nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami. Nie chce pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy. Nie angażuje się w działania grupy, nawet pod presją jej członków, nie podejmuje próby odpowiedzi.

✓ Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Zespołu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych wymagania są dostosowane do zaleceń poradni.

Opracowała: mgr Olga Tomanek